

Согласовано
методист РУО по дошкольному образованию
А.Б.Чойбсонова

Утверждаю
заведующая д/с «Вишенка» И.В.Самойлова

Приказ №__ от «_____» 2018 г.

Учебный план МДОУ детский сад «Вишенка» на 2018 – 2019 уч. год.

№	Образовательная область	I - мл. группа	II – мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Познавательное развитие					
	Познание	1/36	2/72	2/72	3/108	4/144
	Познавательное – исследовательская (конструктивная) деятельность Формирование целостной картины мира					
2.	Речевое развитие					
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Художественно – эстетическое развитие					
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
4.	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	3/108	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на воздухе	---	1/36	1/36	1/36	1/36
5.	Социально – коммуникативное развитие		В режимные моменты в совместной и самостоятельной деятельности, при интеграции с другими областями			
	Итого:	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
6.	Дополнительное образование					
	Бурятский язык			2/72	2/72	2/72
	Кружковая работа	---	1/36	1/36	1/36	1/36
	Итого:		11/396	13/468	16/576	17/612

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ детского сада «Вишенка»

При разработке учебного плана придерживались:

Приказ Министерства образования и науки РФ «17» октября 2013 г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

СанПин 2.4.1. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013 №26

Примерная общеобразовательная программа « От рождения до школы» Веракса Н.Е.

В учебном плане распределено количество занятий так, чтобы была возможность строить план на принципах вариативности и дифференциации. Непосредственно образовательная деятельность (два занятия) в I и II младших группах проводится в первой половине дня. Образовательная деятельность связанная с умственной нагрузкой проводится (во вторник) согласно расписанию. В средней подгруппе 2 занятия в первой половине дня в старшей и подготовительной два занятия в первую половину и одно занятие во вторую. В подготовительной группе одно занятие по развитию речи – обучение грамоте. Занятие связанное с умственной нагрузкой проводится в середине недели (в среду). Между каждым занятием перерыв 10 минут, в середине занятия проводится физминутка.

Содержание психолого - педагогической работы по 5 образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира(форме, цвете ,размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В программу включен региональный компонент – бурятский язык. Он проводится согласно сетке занятий, по два занятия в неделю в средней, старшей и подготовительной группах. При организации занятий используется парциальная программа «Амар Мэндэ – э!» под редакцией Г-Х Гунжитовой, О.А.Дареевой, Б.Д.Шожоевой(Начальный курс бурятского языка ; для детей старшего дошкольного возраста); «Бурятский язык как государственный в дошкольных образовательных учреждениях под ред. Очировой М.Б., «Амар сайн ухибууд» под ред.Могоевой Д.Д., «Буряад хэлэн» под ред.Могоевой Д.Д., журнал «Одон», периодическая печать «Буряад унэн».

В ДОУ разработаны и реализуются программы по дополнительному образованию. Кружок « Разноцветные петельки» (вязание, срок реализации 2 года)(смешанная группа); «Акварелька» (смешанная), «Царство умных малышей»(сенсорика младшая группа) (срок реализации 2 года). Кружковая работа проводится во второй половине дня по средам или пятницам в зависимости от графика работы воспитателей. Длительность работы кружка 25 -30 минут. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПин).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Самойлова Ирина Владимировна

Действителен с 10.06.2021 по 10.06.2022