# **Проект в средней группе.** **Тема: «**Волшебница зима**»**

**Длительность проекта: краткосрочный** 3 недели (с 09.01. по 1.02.19)  **Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Участники:** дети средней группы, воспитатели.

**Актуальность:** дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о зимних явлениях в природе. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Дети владеют небольшими знаниями о зимующих птицах, об их жизни в зимний период.

В 4-5 лет ребёнок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослым. Именно поэтому у ребёнка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

У детей среднего дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения.

Данный проект позволит в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать представления дошкольников о  сезонных изменениях в природе в зимнее время года, исследовать разные состояния воды и снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель проекта** - формировать у детей знания и представления о зиме: о зимних явлениях, забавах.

**Задачи:** Расширить и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период; о жизни птиц и животных, условиях их приспособления к холодам, о зимних играх и забавах. Развивать умение применять знания, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.

Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных . Способствовать сотрудничеству между сверстниками в процессе практической деятельности

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап
2. Практический (основной) этап
3. Заключительный этап

**Подготовительный этап :**

- Определение темы , постановка целей , задач. ¬ Определение методов и приёмов работы. ¬ Подбор методической и художественной литературы. ¬ Подбор дидактического материала. ¬ Составление тематического плана. **Основной этап:**

Речевое развитие :

1. Беседа « Здравствуй, гостья Зима!» 2. Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. 3. Беседа «Какие птицы зимуют у нас?» 4. Беседа «Зимние забавы. Зимние видыспорта.» 5. «Составление рассказа о зиме»- Н.Е. Веракса Комплексные занятия.(стр. 177) 6. Беседа «Почему мне нравится зима?» 7. Русская народная сказка «Мороз и заяц» - Н.Е. Веракса Комплексные занятия.(стр. 173) 8. Беседа «Почему снег скрипит?» 9.Русская народная сказка « Лиса, волк и медведь» » - Н.Е. Веракса Комплексные занятия.(стр. 204)

Познавательное развитие:

1. Беседа « Дикие животные»- Н.Е. Веракса Комплексные занятия.(стр. 196) 2.Беседа « Описание зверей»-Н.Е. Веракса Комплексные занятия. (стр. 200) 3. Беседа «О зимней одежде»- .Н.Е. Веракса Комплексные занятия (стр.181)

Рисование: 1. «Кто – кто в рукавичке живет…»-И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»(стр. 82) 2. «Перчатка с узором»- Н.Е. Веракса Комплексные занятия.(стр. 181) 3. «Зайчишка» - интернет- ресурс: www. maam.ru

Лепка:  
1. «Деревья в снегу» - Н.Е. Веракса Комплексные занятия.(стр. 170)   
2. « Снежная баба – франтиха» - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»(стр. 76)

Аппликация:  
1 «.Заюшкина избушка» - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»(стр. 92)

Чтение художественной литературы:

Чтение пословиц о зиме; Русская народная сказка «Заяц- хваста»; С.Есенин «Поет зима- аукает» «Береза»; «Зимний вечер»;И.Никитин «Встреча зимы»; П.Бажов «Серебряное копытце»; загадки о зимнем времени года; «Морозко»; «Мороз Иванович» Э.Успенский «Проказы старухи зимы  
Дидактические игры:

«Собери снежинку», «Сделай такую же снежинку», «Найди ошибки»(чего не бывает зимой), «Найди такую же снежинку», «Доскажи словечко», «Времена года», «Кто где живет».

Сюжетно- ролевые игры:

«Путешествие в зимний лес», Игра-драматизация «Заюшкина избушка» Пальчиковая гимнастика:

«Зимой», «Пришла зима», «Санки, лыжи и коньки»  
Подвижные игры:

«Два Мороза», «Снежки», «Метелица», «Мороз- красный нос», «Не морозь руки», «Попади снежком в цель», «Ловкая пара», «Льдинки, ветер и мороз», «Снеговик», «Берегись, заморожу», «Снежная карусель», «Елочки бывают», «Холодно- Горячо», катание на санках. **Заключительный этап:**

Выставка детских работ. Изготовление альбома с иллюстрациями «Зимние забавы». Зимний досуг «В гостях у веселого Снеговика»

**Список используемой литературы:**

1. Н.Е Веракса Комплексные занятия 2.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 3.Художественная литература 4.Интернет –ресурсы: www.maam.ru, www. nsportal.ru.