Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»

Утверждено

Заведующая д/с «Вишенка»

Самойлова И.В.

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2019 г

Проект

«День защитника Отечества»

(возраст детей 3-4 лет)

Согласовано на заседании

Педагогического совета

№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Воспитатель: Сидорова Е.А

Оронгой 2018г

***Тема:*** ***«День защитника Отечества»*** во второй младшей группе

***Длительность проекта:*** 18. 02-23.02, кратковременный

***Участники проекта:*** дети вторая младшая группа, воспитатели, младший воспитатель и родители.

***Тип проекта:*** Патриотический, познавательно-игровой.

***Вид проекта:*** Информационно-познавательный, творческий.

***Актуальность:*** Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают ни всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольниками с защитниками Отечества. Мы зарождаем в них чувства гордости и любви

***Цель проекта:***

* Осуществлять патриотические воспитание; знакомить с «военными» профессиями.
* Воспитывать любовь к Родине;
* Формировать первичные предоставления воспитывать в мальчишках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

***Задачи проекта:***

* Воспитывать гордость за свою страну;
* Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
* Донести до каждого ребенка, что в будущем его почетная обязанность защищать Родину, охранять ее спокойствие;
* Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, летчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества;
* Воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умение управлять сложной техникой.

***Этапы реализации проекта:***

***1. Подготовительный этап:***

-Разработка и план реализации проекта;

-Подбор методических и художественной детской литературы, иллюстрационного материала,

-Изготовление дидактических игр;

-Сбор материалов для папки-передвижки.

***2. Практический этап:***

-Беседа «О моем любимом папе», Волочкова В.Н, Степанова Н.В, «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада», стр. 240;

-Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо», Гербова В.В, «Занятия по развитию речи во второй младшей группе», стр. 62

-Беседа «День защитника Отечество» Интернет-ресурсы.

***Познавательное развитие:***

-Беседа «Как стать сильным», Волочкова В.Н, Степанова Н.В, «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада», стр. 239.

***Лепка:***

-Пластилинография «Звездочка» Интернет-ресурсы.

***Рисование:***

-«Самолеты летят», Веракса Н.Е, «Комплексные занятия во второй группе», стр. 180;

-«Пароход», Сакулина С.Н, «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 145.

***Аппликация:***

-«Самолет для папы», Веракса Н.Е, «Комплексные занятия во второй группе», стр. 167;

-«Праздничная панорама» Веракса Н.Е, «Комплексные занятия во второй группе», стр. 169;

-«Кораблик», Интернет-ресурсы.

***Конструирование:***

-«Самолет», Интернет- ресурсы;

-«Танк» Интернет-ресурсы.

***Чтение художественной литературы:***

-«Саша» Некрасов Н.А;

-«Кораблик», «Грузовик», «Самолет», А.Барто (заучивание стихотворение);

-«Храбрец-молодец», Грибова Л.;

-«Бычок-черный бочок, белые копытца»,М.Булатова;

-Потешка: «Еду, еду, еду к бабе, к деду»;

-«Сказка про храброго Зайца-Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Д.Мамин-Сибиряк;

-«Храбрый ёж», Д. Харимс.

***Дидактические игры:***

- Пазл: «Собери военную технику»;

-Пазл: «Собери картинки»;

-«Четвертый лишний»;

-«Помоги солдату».

***Пальчиковая гимнастика:***

-«Прогулка», «Чики-чики-чички», Аджи А.В, «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе в детском саду», стр. 115;

***Дыхательная гимнастика:***

-«Насос»;

-«Ветер»;

-«Петушок».

***Подвижные игры:***

-«Светофор»;

-«Хитрый лис»;

-«Ловишки»;

-«Поезд»;

-Ходьба по буму;

-Ходьба «Змейкой»;

-Прыжки на месте, на двух ногах.

-Спортивное развлечение: «Мы солдаты, бравые ребята»;

-Оформление выставки рисунков;

-Изготовить подарки для пап.

***Список используемой литературы***:

-Аджи А.В, «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе в детском саду»;

-Веракса Н.Е, «Комплексные занятия во второй группе»;

-Сакулина С.Н, «Изобразительная деятельность в детском саду»;

-Волочкова В.Н, Степанова Н.В, «Конспекты занятий во второй младшей группы детского сада»;

-Гербова В.В, «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»;

-Интернет-ресурсы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»

Утверждено

Заведующая д/с «Вишенка»

Самойлова И.В.

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2019 г

Проект

«День защитника Отечества»

(возраст детей 2-3 лет)

Согласовано на заседании

Педагогического совета

№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Воспитатель: Сидорова Е.А

Оронгой 2019г

***Тема:*** ***«День защитника Отечества»*** в первой младшей группе

***Длительность проекта:*** 18. 02-23.02 кратковременный

***Участники проекта:*** дети первая младшая группа, воспитатели, младший воспитатель и родители.

***Тип проекта:*** патриотический, познавательно-игровой.

***Вид проекта:*** информационно-познавательный, творческий.

***Актуальность:*** детям будет интересно узнать о празднике «День защитника Отечества», т.к., знания об этом празднике у них отсутствуют. В ходе реализации данного проекта у детей будет формироваться гендерная принадлежность к сильному полу. У детей также нет знаний о своей стране-России, об армии, о необходимости служить в армии, защищать свою Родину.

***Цели проекта:***

* Познакомить детей с государственным праздником Днем защитника Отечества;
* Дать знания и понятия: Родина, Отечество, Армия, солдат, защитник;
* Способствовать осознанию мальчиками своей принадлежности к мужскому полу сопутствующим этому обязанности.

***Задачи проекта:***

* Формирование социально-нравственного воспитания, уважительного отношениях защитникам Родины;
* Знакомство со значением праздника «День защитника Отечества;
* Расширение представлений детей об армии, активизация словаря по теме.

***Этапы реализации проекта:***

***1. Подготовительный этап:***

-Разработка и план реализации проекта;

-Подбор методических и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр;

-Сбор материалов для папки-передвижки.

***2. Практический этап:***

*Развитие речи:*

-Беседа знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд», Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в первой младшей группы», стр.70;

-Рассматривание картины «Чудо-паровозик», Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в первой младшей группы», стр. 75;

-Беседа «Мой Мишка» З. Александрова, Веракса Н.Е., «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 164;

*Познавательное развитие:*

-Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»., Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в первой младшей группы», стр. 77.

*Лепка:*

-«Кораблик» Интернет-ресурсы.

*Конструирование:*

-«Полочка для кукольной обуви», Веракса Н.Е., «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 158;

-«Грузовик», Интернет-ресурсы,

*Рисование:*

-«Бублик», Веракса Н.Е., «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 199;

-«Морские волны», Веракса Н.Е., «Комплексные занятия в первой младшей группе», стр. 205.

*Чтение художественной литературы:*

-«Саша» Некрасов Н.А;

-«Кораблик», «Грузовик», «Самолет», А. Барто (заучивание стихотворение);

-«Храбрец-молодец», Грибова Л.;

-«Бычок-черный бочок, белые копытца». Булатова;

-Потешка: «Еду, еду, еду к бабе, к деду»;

-«Сказка про храброго Зайца-Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Д. Мамин-Сибиряк;

-«Храбрый ёж», Д. Харимс.

***Дидактические игры:***

-Пазл: «Собери военную технику»;

-Пазл: «Собери картинки»;

-«Четвертый лишний»;

-«Помоги солдату».

***Пальчиковая гимнастика:***

-«Прогулка», «Чики-чики-чички», Аджи А.В, «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе в детском саду», стр. 115;

***Дыхательная гимнастика:***

-«Насос»;

-«Ветер»;

-«Петушок».

***Подвижные игры:***

-«Светофор»;

-«Хитрый лис»;

-«Ловишки»;

-«Поезд»;

-Ходьба по буму;

-Ходьба «Змейкой»;

-Прыжки на месте, на двух ногах.

***3. Заключительный этап:***

-Спортивное развлечение: «Мы солдаты, бравые ребята»;

-Оформление выставки рисунков;

-Изготовить подарки для пап.

***Список используемой литературы:***

-Карпухина Н.А., «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»;

-Аджи А.В, «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе в детском саду»;

-Веракса Н.Е, «Комплексные занятия в первой группе»;

-Гербова В.В, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе»;

-Интернет-ресурсы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка»

Утверждено

Заведующая д/с «Вишенка»

Самойлова И.В.

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2019 г

Сценарий

Спортивное развлечение «Мы солдаты, бравые ребята»

(возраст детей 2-4 лет)

Согласовано на заседании

Педагогического совета

№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Воспитатель: Сидорова Е.А

Оронгой 2019г

***Цель:*** Поднять настроение детей.

***Задачи :***

* Расширять представление детей о государственном празднике «День защитника Отечества»;
* Продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;
* Развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность.

***Действующий лица:*** Карлсон, дети первой и второй младшей группы, ведущий.

***Пособия:*** корзина-2, мячи, кегли, конь-2, обручи-10шт, медали.

***Литература:*** Интернет-ресурсы.

Девочки за ранее сидят на стульчиках.

***Ведущий:***

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко,

Змейка мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Слава Армии родной в день ее рождения!

***Девочка:***

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

***Ведущий:*** Дорогие ребята! Уважаемые гости! Мы отвечаем с вами праздник-День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек, им дарят песни, читают в их честь. И мы собрались в этот февральский день поздравить наших мальчиков ведь они-тоже будущие защитники страны.

Давайте, поприветствуем их аплодисментами.

*Мальчики входят в музыкальный зал под военный марш и садятся на стульчики.*

***Ведущий:***

Сегодня здесь, в этом зале

Мы веселье и спорт совместим

Мы этот славный праздник с вами

Прекрасным играм посвятим

Праздничный парад в честь

Дня защитников Отечества объявляется открытым.

***Слышится жужжание, влетает Карлсон.***

***Карлсон:*** Приветствуем вас от души, дорогие малыши! Товарищи взрослые, и вам привет!

А больше у меня приветов нет

Впрочем, почему же нет

Я еще раз всем, всем, всем, всем, говорю «Привет!»

Можно мне здесь на минутку приземлиться?

***Ведущий:*** Да, пожалуйста!

***Карлсон:*** Друзья, а вы меня узнали?

*Дети отвечают.*

***Карлсон:***правильно, меня зовут Карлсон, я красивый, умный в меру упитанный мужчина. А вы, что здесь делаете?

***Ведущий:*** У нас спортивный праздник. Мы будем бегать, играть, упражнения выполнять.

***Карлсон:*** Я тоже люблю спортивный праздники. Вы знаете, кто быстрее всех бегает?

***Ведущий:*** Кто?

***Карлсон:*** Лучший в мире бегун-Карлсон, который живет на крыше!

***Ведущий:*** Вот, здорово! Присоединяйся к нам!

***Карлсон:*** С удовольствием! Я знаю очень много веселых эстафет! Тогда мы начинаем, наши военную эстафету.

***Ведущий:*** подожди, маленько! Сначала надо сделать зарядку?

***Карлсон:*** Ребятишки, а вы делаете по утрам зарядку?

***Дети отвечают***

***Карлсон:*** А, я вспомнил одну зарядку давайте вместе ее сделаем?

***Дети отвечают***

***Зарядка***

Наши воины идут раз-два, раз-два (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (барабан);

В море наши корабли: нынче здесь-завтра там!

Долго плавали в дали по морям, по волнам!

Пограничник на посту: кто идет? Кто идет?

Едут танки по мосту: трр вперед, трр вперед.

Над землю самолет: уууу

Разрешен ракетам взлет: ууух. Ууух

Наши пушки точно бьют: бух, бух

Нашей армии-салют: Ура, ура!

***Карлсон:*** Молодцы! С зарядкой справились!

***Ведущий:*** Вот видишь, Карлсон, наши ребята умеют все сделать, так же быстро как настоящие солдаты.

***Первая эстафета***

*«Конница»*

У первых участника, есть конь, оседлав коня, участники скачут до ориентира, и обратно. Победила та команда, кто быстрее выполнит задание.

***Вторая эстафета***

*«Машина с грузом»*

Дети поочереди катают машину до ориентира, нагружают машину грузом, затем возвращаются обратно, разгружают груз. Победила та команда, которая быстрее всех перевезла груз.

***Карлсон:*** А теперь наши дети расскажут стихи:

Мне совсем немного лет, н

Но еще десяток-

В армию смогу пойти, стану я солдатом.

И поэтому сейчас

Я учусь-стараюсь,

Марширую каждый день,

Спортом занимаюсь.

Буду все уметь и знать

Что солдаты знают.

Ну, а храбрости своей

У меня хватает.

**Карлсон:** Вот, ребята, молодцы! А мы продолжаем дальше.

***Третья эстафета***

*«Разминируй поле»*

На полу лежат обручи (по количеству детей в команде). В них разбросаны мячи. Детям нужно «разминировать поле». Собрать все мячики в корзину.

***Четвертая эстафета***

*«Кто быстрее?»*

Первые участники бегут до флажков и обратно. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

*Карлсон дарит мальчикам медали, прощается с детьми.*

***Ведущий:***

И все считают дети

Что мир отважному бойцу,

Нужней всего на свете!

Дети под музыку выходят из музыкального зала.