

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Вишенка»

Проект средняя группа. Возраст детей 4-5 лет.

Тема:«Лето, лето поспеши, побыстрее к нам приди!»

Воспитатель : Иванова Валентина Александровна

Оронгой , 2018.

Тема: «Лето, лето поспеши, побыстрее к нам приди!»

Длительность проекта: краткосрочный с 10.05 по 01.06.2018 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Актуальность: Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребёнок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета

Цель: Расширение представлений о летней природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- 1 Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов.
- 2 Углубить и обобщить представления о лете, его типичных признаках, закрепить представления о жизнедеятельности растений, животных и птиц в летний период времени.
- 3 Закрепить представление о насекомых: развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.
- 4 Продолжать знакомить с фруктами, ягодами и грибами, с травянистыми и комнатными растениям.
- 5 Расширять представления о свойствах песка, глины и камня, понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.
- 6 Продолжать знакомить с безопасным поведением в природе.

Этапы реализации проекта:

- I. Подготовительный
- II. Практический этап
- III. Заключительный этап

Подготовительный :

Определение темы , постановка целей , задач.

→ Определение методов и приёмов работы.

→ Подбор методической и художественной литературы.

- Подбор дидактического материала.
- Оформление групповой комнаты
- Изготовление дидактических игр.
- Составление тематического плана.

Основной этап:

Речевое развитие :

- 1.Беседа «Лето красное пришло...»
- 2.Беседа « Труд взрослого на огороде»
- 3.Беседа « Почему вы любите лето?»
- 4.Беседа о грибах.
- 5.Беседа о насекомых.
- 6.Беседа «Что бывает летом»
- 7.Рассматривание иллюстраций о лете.
- 8.Беседа «Описание ягод» - Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.292)
- 9.Чтение В. Сутеев « Под грибом»-Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.302)

Познавательное развитие:

1. «Ягоды»-Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.289)
2. «Грибы» - Интернет –ресурс: www.maam.ru

Рисование:

1. «Бабочки»- Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.250)
2. «Кузовок с ягодами»- Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.289)
3. «У солнышка в гостях» - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (стр. 138)

Лепка:

- 1.Черника - Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.292)
2. «Божья коровка» - Интернет –ресурс: www.ped-kopilka.ru

Аппликация:

1. «Мухомор» - Н.Е Веракса Комплексные занятия (стр.300)

Чтение художественной литературы:

Загадки о лете, « Про Комара Комаровича», Берестов «Веселое лето», Горин «Безбилетный муравей», М.Пришвин «Золотой луг», стихи и пословицы о лете, Ю.Тувим « Овощи»

Дидактические игры: « Времена года», « Найди ядовитый гриб» « Разложи грибочки по местам»

Подвижные игры:

Итоговый:

Выставка детских работ

Праздник « 1 июня- День защиты детей»

Список используемой литературы

- 1..Н.Е Веракса Комплексные занятия
- 2.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- 3.Художественная литература
- 4..Интернет –ресурсы: www.maam.ru, www.nsportal.ru, www.ped-kopilka.ru