**Отчет о проделанной работе воспитателя Ивановой В.А.**

**старшей группы «Непоседы»**

**за 2018- 2019учебный год.**

Педагогическая деятельность воспитателей группы в течение учебного 2018-2019 года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и образовательной программы МДОУ детского сада «Вишенка», разработанной согласно требований ФГОС ДО по 5 образовательным областям:

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно– эстетическое развитие;

-социально- коммуникативное развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы ;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Решение программных задач осуществлялось в течение 2018-2019гг. в разных формах совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная деятельность педагога с детьми:   
- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Непосредственно- образовательная деятельность;

- Самостоятельная деятельность детей.

Основу организации образовательной деятельности с воспитанниками группы составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2018– 2019 учебный год.

**Годовые задачи на 2017-2019 учебный год:**

1. Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

2.Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В 2018-2019гг. с воспитанниками старшей группы были реализованы **проекты:**

« Осень в гости к нам пришла», «День Матери. Мама- счастье мое», « Скоро –скоро Новый год», « Волшебница Зима», «23 февраля», « Мама – самый лучший друг» , « К нам весна шагает», «Этот загадочный космос», « Народные промыслы», « Светлая пасха», « 9 Мая»

**В течение года были проведены:**

**1.Мероприятия:**

« Путешествие в страну знаний» ,« Как Баба –Яга хотела осенью стать», « Мама –счастье мое», « Новогодние приключения Снеговика», « Как Кощея в армию провожали», « Карлсон в гостях у ребят», « Путешествие по планетам», «Пасхальный колобок», « День Победы. Военные игры».  
**2. Открытые занятия по непосредственно- образовательной деятельности:**

Развитие речи средняя группа « В гости к сказке «Рукавичка»;  
ФЭМП старшая группа «Веселая математика»  
Обучение грамоте подготовительная группа « Путешествие в страну Грамматика»

**3.Конкурсы:**

Наши дети приняли участие в различных творческих конкурсах во Всероссийских и Международных:  
«Какие мы фантазеры» - Яна Б 2 место, Данил К 3 место, Сарюна Э 3 место.  
« Снегурочка» - Леня Ж 3 место, Виталя П 1 место, Миша Б 2 место, Данил К1 место.

«Азбука в картинках» - Соня В 1 место, Сарюна Э 2 место, Рома Л 3 место, Кирилл К 3 место, Вадим Б 3 место, 12 детей получили сертификаты за участие.Весь год велась работа по взаимодействию с родителями по разработанному годовому плану**по двум основным направлениям:**

**1.Просвещение родителей:**

Индивидуальная работа   
Мастер –класс рисование солью «Осеннее дерево»

Родительские собрания

Анкетирование« Детский сад глазами родителей»

**2.Вовлечение в жизнь группы и детского сада:**

Участие в исследовательской, проектной деятельности, в проведении праздников, викторин, спортивных праздников.

**Участие в создании развивающей среды**Создание в группе мини – космического музея.

Изготовление атрибутов, костюмов

Активные участники характеризуются активным включением в ход взаимодействия. Пассивные участники характеризуются только присутствием на мероприятиях. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательного процесса показывает, что большинство опрошенных родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Можно сделать вывод, что в течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Оценить динамику достижений воспитанников, организовать и сбалансировать формы и методы работы позволяет диагностика, проводимая в форме наблюдений,

с последующей фиксацией результатов, которая проводится в начале и в конце учебного года по всем образовательным областям.

**Познавательное развитие**Основные цели и задачи выполнены.

1.У детей развиты:

-познавательные интересы, дети интеллектуально развиты;

-познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;

2.У детей сформированы:

-элементарные математические представления;

-целостная картина мира, расширен кругозор детей.

**Речевое развитие**Основные цели и задачи выполнены.

1.Дети:

-свободно общаются с взрослыми и детьми;

-владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;

-практически владеют нормами речи;

2.У детей:

-развиты все компоненты устной речи;

-воспитан интерес и любовь к чтению.

**Художественно-эстетическое развитие**

Основные цели и задачи выполнены.

1.У детей развиты:

-эстетические чувства, художественное восприятие, воображение;

-детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности;

-эмоциональная восприимчивость на литературные и музыкальные произведения;

-интерес к различным видам изобразительной деятельности;

2.Дети приобщены:

-к конструированию;

-к музыкальному искусству.

**Социально-коммуникативное развитие**

Основные цели и задачи выполнены.

1.Дети усвоили:

-нормы и ценности, принятые в обществе;

2.Дети приобщены к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

3.У детей сформированы гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Физическое развитие**

Основные цели и задачи выполнены.

Можно сделать вывод о серьезной воспитательно-образовательной работе воспитателе группы. В 2018-2019 учебном году положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития воспитанников.

**План на следующий год**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, я планирую продолжать работу в обозначенных направлениях:  
–Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;  
–Углублять и совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;  
–Искать новые способы совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группе;  
–Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия на РМО, курсах повышения квалификации.