**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Вишенка»**

**671052 Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Оронгой, ул. Лесная,39. Тел/факс:8(30140)25-3-09**

**Исх. № от 21.05.2019г.**

**Проект**

**«Я и моя семья»**

|  |
| --- |
| **Выполнили: Сидорова Е. А. Чернышова А.Э.** |

**2019 год**

**Проект «Моя семья»**

**Актуальность темы:**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:**

Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации:**

- определение темы;

- подбор методической литературы;

- создание предметной среды;

- подбор дидактических пособий и игр;

- подбор песен, стихов, загадок на тему «Моя семья»;

- подбор художественной литературы.

**Практический этап:**

- **Развитие речи:**

* Беседа «Я и моя семья» интеренет – ресурсы;
* Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»;
* Рассматривание семейных фотографий, учить детей называть имена родителей и фамилию;
* Беседа «Семья»;
* Чтение стихотворений «Мама! Глянь - ка из окошка» А. Фет, К. Бальмонт «Тишина»;
* Чтение стихотворений про семью;
* Загадывание загадок про семью;
* Чтение сказки волк и семеро козлят;
* Познакомить со сказкой «Колобок» «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» Гербова В.В. стр. 37.;
* Чтение сказки «Бычок смоленной бочок»;
* Чтение сказки «Три медведя»;
* Чтение «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак;
* Чтение сказки «Два жадных медвежонка»;
* Загадывание загадок про домашних животных;
* Чтение сказки «Кто сказал мяу?» В. Сутеев;
* Чтение сказки «Рыжие листья»;
* «Про любимого котенка» «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, стр. 133.;
* Чтение рассказов Л. Толстого;
* Чтение сказки «Кот-серый лоб, козёл да баран»
* Чтение сказки «Маша и медведь»;
* Загадывания загадок про овощи.

- **Аппликация:**

* «Шарики и кубики» Комплексные занятия, вторая младшая группа Н.Е. Веракса стр.90.

- **Лепка:**

* «Неваляшка» интернет – ресурс;
* «Пряники для мишки» Комплексные занятия, вторая младшая группа Н.Е. Веракса стр. 33.

- **Рисование:**

* «Знакомство с карандашами и бумагой» Комплексные занятия, вторая младшая группа Н.Е. Веракса стр. 35.;
* «Домик» интернет – ресурс;
* «Яблочки» интернет – ресурс;
* «Цветные ниточки для шариков» Комплексные занятия, вторая младшая группа Н.Е. Веракса стр. 48.

- **Конструирование:**

* «Мебель для куклы» конструирование З.В. Лиштван.

**- Дыхательная гимнастика:**

* «Горячо», «Нюхаем цветы».

**- Пальчиковая гимнастика:**

* «Теремок»

**- Подвижные игры:**

* «Мой веселый громкий мяч», «Догони меня», «Солнышко и дождик», «Куры в огороде», «Угадай по голосу», «Раз, два, три замри», «Автомобили и светофор», «Попади в круг», «Воробушки и кот», «Ловите зайчика», «Мыши в кладовой», «Листопад», «Бегите ко мне», «Самолет», «Птица и птенчики», «Прятки», «Совушка, сова».

**- Заключительный этап:**

* Фотовыставка «Я и моя семья»;
* Оформление выставка рисунков;

**Список используемой литературы:**

1. Интернет – ресурс;

2. Конструирование З.В. Лиштван..;

3. Комплексные занятия, вторая младшая группа Н.Е. Веракса;

4. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова.;

5. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» Гербова В.В.