

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Вишенка»**

**Утверждена  
Заведующая д/с  
Самойлова И. В.  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.**

**Согласовано на заседании  
педагогического совета  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г**

**Программа дополнительного образования  
« Разноцветные петельки .» Вязание крючком.  
( Возраст детей – смешанный, срок реализации – 2 года.)**

**Воспитатель: Иванова Валентина Александровна**

**Оронгой  
2018г.**

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основании положения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка, инструктивного письма Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16) регулирует и регламентирует контингент воспитанников, посещающих кружки, организованные в МДОУ детский сад «Вишенка»

Вязание - один из самых древних видов рукоделия. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты, позволяет создать особые и неповторимые изделия.

В процессе занятий вязания крючком формируются все психические процессы, развиваются художественно- творческие способности и положительное восприятие окружающего мира.

Формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с рукоделием, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Досуговая деятельность способствует приобщению дошкольников к труду, предоставляет детям свободу выбора, развития художественно – творческих умений, выработке индивидуального стиля и темпе деятельности.

Занятия в кружке вязания крючком позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результаты своего художественного творчества.

У детей формируются навыки обращения с инструментами, которые необходимы для начала школьного обучения.

### **Цель программы.**

Ознакомление дошкольников с доступным им по возрасту рукоделием – вязанию крючком и развитие художественно - творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к рукоделию.

### **Задачи программы.**

Познакомить с историей, техниками работы по рукоделию и учить детей осваивать разные виды и способы вязания крючком. Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

Формировать положительно- эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус. Радость от совместного творчества.

### **Методы и приемы:**

1	Наглядные	Рассматривание иллюстраций. Показ образца выполнения последовательности работы.
2	Репродуктивный	Уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
3	Практичный	Дидактические игры.
4	Словесный	Беседы, рассказы, сказки, физкультминутки.
5	Игровой	Использование игр для организации детской деятельности.

### Учебно-тематический план кружка.

Раздел программы	Тема	Число часов	
		теория	практика
<b>1 год обучения</b>			
1	Знакомство со страной "Вязанией»		
2	Самостоятельное вязание цепочки.		
3	Применение цепочки петель.		
4	Выкладывание узоров из вязанных цепочек.		
<b>2 год обучения</b>			
1	Вязание без накида прямоугольное полотно		
2	Обвязывание носового платка столбиками без накида		
3	Обучение треугольному вязанию (от угла к углу)		
4	Круговое вязание от середины		

### Перспективный план

Первый год обучения – "Азы вязания"

	Тема	Практика	Теория
О К Т Я Б	Знакомство со страной «Вязанией» Чтение сказки « О клубке, крючке и спицах»	Познакомить детей с видом декоративно – прикладного искусства – вязание крючком	Заинтересовать детей историей возникновения вязания.
	Чтение сказки « Приключения клубочка» Рассматривание видов пряжи.	Познакомить детей с историей возникновения пряжи. Рассматривание различных видов пряжи.	Продолжить знакомство с историей вязания, научить правильно выбирать пряжу для определенного изделия
	Как правильно держать крючок. Рассматривание видов крючков. Чтение сказки « Волшебный	Научить детей правильно держать крючок и нитку.	Развивать интерес у детей к вязанию

Р	крючок»		
Б	Петелька за петелькой, вывязывание первой петли.	Отработка навыков вязания 1-й петли.	Знакомство с техникой выполнения первой петли
Н О Я Б Р Б	Продолжение предыдущего занятия. Вывязывание первой петли.	Упражнять в вязании первой петли	Продолжать учить выполнять самостоятельно первую петлю
	Цепочка из воздушных петель, вывязывание из первой петельки вторую и третью и т. д.	Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель	Учить вязать цепочку из воздушных петель
	Продолжение предыдущего занятия. Вязание цепочки из воздушных петель.	Упражнять в вязании цепочки из воздушных петель	Продолжать знакомить с приемами вязания цепочки из воздушных петель
	Чтение сказки « Умелые пальчики» Освоение цепочки из воздушных петель.	Закреплять навыки вязания цепочки из воздушных петель	Развивать интерес у детей к вязанию крючком
Д Е К А Б Р Б	Самостоятельное вязание цепочки из воздушных петель : у кого длиннее цепочка	Самостоятельное вязание цепочки	Продолжать учить вывязывать цепочку из воздушных петель определенной длины
	Вязание цепочки из воздушных петель разными по цвету нитями	Вязание цепочки из воздушных петель	Учить детей выбирать цветовую гамму нитей
	Воздушные петли, столбик без накида. Рассматривание схемы вывязывания столбика без накида	Учить вязать определенное количество петель, выполнять столбики без накида.	Познакомить детей с техникой выполнения столбика без накида
	Продолжение предыдущего занятия. Вязание столбиков без накида	Повторение вязания столбиков без накида	Рассматривание схемы вязания столбиков без накида
Я Н В А	Рассматривание виды столбиков. Чтение схем.	Знакомство с условными обозначениями при вязании крючком по схеме	
	Вязание столбиков без накида полотна прямоугольной формы.		Ознакомление с техникой вязания полотна прямоугольной формы.
	Продолжение предыдущего занятия . Вязание прямоугольного полотна	Учить детей вязать полотно прямоугольной формы.	Беседа о геометрических фигурах

Р Б	Вязание столбиков без накида полотна круглой формы.	Познакомить детей с приемом вязания по кругу. Учить работать по схеме.	Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание).
Ф	Продолжение предыдущего занятия . Вязание полотна круглой формы.	Закрепление вязания полотна круглой формы	
Е В	Вязание крючком подарок папе к празднику (галстук бабочка)	Изготовление и рассматривание схемы изделия галстука	Беседа о празднике 23 февраля
Р	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление изделия галстук	Беседа «Что я знаю о свое папе»
А Л Б	Продолжение предыдущего занятия подарок папе к празднику (галстук бабочка)	Составление (сбор) всех деталей галстука	Загадывание загадок о празднике
	Вязание крючком подарок маме к празднику ( прихватка яблоко)	Совершенствование и закрепление полученных навыков. Вязание прихватки под руководством педагога.	Беседа о наступающем празднике 8 марта
М	Продолжение предыдущего занятия( прихватка яблоко)	Выполнение прихватки	Загадывание загадок. Беседа о фруктах
А	Продолжение предыдущего занятия ( прихватка яблоко)	Вязание изделия яблоко	
Р Т	Вязание полотна круглой формы. Изделие солнышко.	Закрепление вязания круглого полотна.	Чтение сказки про солнышко
А П	Продолжение предыдущего занятия. Изделие солнышко	Выполнения изделия солнышко	Развивать интерес вязания крючком. Пальчиковая гимнастика « Солнышко»
Р Е	Продолжение предыдущего занятия. Изделие солнышко	Изготовление лучиков для солнышка	
Л	Вязание полотна квадратной формы. Двухцветный квадрат.	Вязание полотна квадратной формы	Ознакомление с техникой вязания полотна квадратной формы
Б	Продолжение предыдущего занятия. Двухцветный квадрат	Самостоятельный выбор цветов пряжи.	Чтение сказки о квадрате и круге
	Продолжение	Изготовление изделия	

М	предыдущего занятия. Двухцветный квадрат	квадрата	
А	Повторение	Рассматривание схем	Повторение техники безопасности работы с крючком
Й	закрепление Правила работы с крючком и чтения схем.		
	Итоговое занятие. Оформление выставки работ детей		
	Рассматривание всех связанных своими руками изделий		

Второй год обучения- "Наши изделия".

	Тема	Практика	Теория
О	Вводное занятие. Основные приёмы вязания.	Повторение пройденного материала	Беседа о видах крючка, пряжи, приемах вязания
К	Вывязывание полотен различной формы. По желанию детей.	Выполнение детьми простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком	
Т			
Я	Прихватка «Цветок» (из 6 кругов)	Изготовление прихватки	Беседа о цветах
Б	Продолжение предыдущего занятия	Вязание изделия прихватки «Цветок»	Чтение сказки «Аленький цветочек»
Р	Прихватка «Цветок.		
Б			
Н	Продолжение предыдущего занятия Прихватка «Цветок»	Составление цветка по схеме	Загадки о цветах. Рассматривание иллюстраций.
О	Рассматривание изделий "Мамы вяжут куклам".	Составление рассказа детьми по картинке	Беседа о различных вязанных изделий.
Я	Освоение нового способа вязания и вязание шарфов для кукол	Вязание шарфов для кукол, выбор цвета пряжи	Ознакомление детей с новым способом вязания
Б			
Р	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление изделия шарф	Беседа о теплых вещах
Б			
Д	Обучение Треугольному вязанию( от угла к углу).		Ознакомление детей с новым способом вязания (треугольник)

Е	Вязание косынки, платка для куклы		
К	Продолжение предыдущего занятия	Изготовления изделия платок	Чтение сказки о треугольнике
А			
Б	Украшение платка кисточками	Изготовление кисточек для платка	
Р	Прихватка «Клубничка»	Вязание прихватки	Беседа об ягодах
Ь			
	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление изделия клубничка	Загадки об ягодах
Я	Продолжение предыдущего занятия	Вязание листочка для клубники	
Н	Изделие «Груша»		Чтение стихов о фруктах
В	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление изделия «груша»	Беседа «О пользе фруктов»
А			
Р			
Ь			
Ф	Изделие «Долька арбуза»	Чтение детьми схемы, выбор пряжи самостоятельно	Чтение индийской сказки про арбуз
Е	Продолжение предыдущего занятия	Изготовления изделия	
В	Обвязывание носового платка столбиками без накида (папам)	Вязание столбиков без накида	Ознакомление детей с обвязанными изделиями
Р	Круговое вязание от середины.	Изготовление прихваток по желанию детей.	Беседа о бабушки и маме
А	Вязание прихваток(подарок бабушкам и мамам).		
Л			
Ь			
	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление прихватки	Чтение стихов о маме, бабушки, сестре.
	Продолжение предыдущего занятия	Отделка и сборка прихватки	
М	Вязание изделий детьми по желанию		Развивать интерес у детей к вязанию крючком

А Р Т	Продолжение предыдущего занятия Вязание изделий детьми по желанию	Учить детей задумывать изделие, выбирать цветовую гамму ниток	
А	Изделие «Божья коровка»	Вязание изделия «Божья коровка»	Беседа о насекомых
П Р	Продолжение предыдущего занятия		Загадки о насекомых, рассматривание иллюстраций
Е	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление изделия	
Л Б	Изделие «Мячик двухцветный»	Учить детей выбирать пряжу цвета по желанию.	Продолжать учить детей вязанию изделия круглой формы
М А Й	Продолжение предыдущего занятия	Изготовление изделия мячик	Чтение стихотворения о мяче
	Изделие «Георгиевская лента»	Рассматривание георгиевской ленты, изготовление изделия	Беседа о празднике 9 мая
	Продолжение предыдущего занятия	Вязание георгиевской ленты	Беседа о символе георгиевская лента
	Итоговое занятие. Оформление выставки работ детей	Подведение итогов, рассматривание работ выполненных детьми за год	

### Дидактический материал:

Крючки, пряжа разных цветов, ножницы, образцы воспитателя.

Продолжительность реализации программы – 2 года.

Предусматриваются 2 этапа работы:

1- "Азы вязания"

2."Первые изделия»

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по 8 человек.

Продолжительность занятий со средней группой 15 минут, со старшей группой – не более 20 - 25 минут

3. Ожидаемые результаты.

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

-знают и выполняют правила безопасного пользования, крючком ;

-знают историю древнего рукоделия;

-правильно сматывают клубок;

-различают нитки (шерсть, синтетика);

-умеют вывязывать цепочку из воздушных петель.

- осваивают разные способы вязания (прямое вязание, круговое вязание и треугольное вязание);
- учатся обвязывать носовой платок по краю;
- владеют умением вязать изделия (прихватки, галстук);
- 
- владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- экономно расходуют материал, бережно обращаются с инструментами и поддерживают порядок на рабочем столе;

#### **Список литературы.**

- 1.Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: Детство- Пресс, 2003.- 160с.
- 2.Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги.-Москва.: З.А.О. издательство Эксмо, 1997.- 96с.
- 3.Нуждина Т.Д. Мир вещей. Энциклопедия для малышей. Чудо- всюду.- Ярославль.: Академия развития, Академия К., 1998.- 287 с.
- 4.Ракова С.А. "Вязание крючком".- Ярославль: Академия развития, 2003.
- 5.Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные шнурочки.=М.:АРКТИ, 2008.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Самойлова Ирина Владимировна

Действителен с 10.06.2021 по 10.06.2022