

Воспитательно - образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе общеобразовательной программы дошкольного образования .

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов. Анализ результатов деятельности за год показал, в группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изодеятельности и выбрать любой материал для творчества.

.Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Плодотворной оказывается работа с родителями – они помогают в оформлении групп, в приобретении дидактических и развивающих игр.

Создание комфортных условий для специально организованной и самостоятельной деятельности детей в группе и на участке позволили добиться неплохих результатов.

Сравнительный анализ уровня развития детей старшей группы на конец учебного года показал, что:

- **по развитию ФЭМП у детей** удалось достичь неплохих результатов. Самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множества отдельные его части. Считают до 10 (количественный, порядковый счет в пределах 10). Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов. Различают величины: длину (ширину, высоту). Измеряют длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Определять временные отношения (день-ночь-месяц). Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), пользуются знаковыми обозначениями.
- **по ознакомлению с окружающим миром** удалось достичь средних результатов. Дети знают название некоторых видах деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений; представителей животного мира: звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые, характерные признаки времен года, и соотносить с каждым

сезоном особенности жизни людей, животных, растений; правила поведения в природе и соблюдении их; устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей, знают герб, флаг, гимн России, называют главный город страны, имеют представление о родном крае, его достопримечательностях, имеют представление о школе.

- Уровень знаний, умений и навыков детей по образовательной области **«Развитие речи»** достиг неплохих результатов: умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, знают стихи, могут выразительно их прочесть. Различают понятие звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.
- По итогам (мониторинга) выявлено, что уровень знаний, умений и навыков детей по разделу **«Трудовое воспитание»** на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. Все дети умеют ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде, ответственно выполнять обязанности дежурных по столовой, проявляют трудолюбие в работе на участке детского сада, планируют свою трудовую деятельность, отбирают материалы, необходимые для занятий, игр.
- По итогам мониторинга выявлено, что уровень знаний, умений и навыков детей по области **«Художественно-эстетическое развитие»** на конец учебного года находится на среднем уровне.

Мы учили детей проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Знакомились с разными нетрадиционными техниками рисования.

Умеют лепить различные предметы, передвая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений. Так же мы освоили нетрадиционную технику лепки – пластилинография.

В аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции.

В конструировании умеют соотносить конструкцию предмета с его назначением, создают различные конструкции одного и того же объекта, создают модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Все наши праздники прошли с успехом, ребята показали себя с наилучшей стороны, наши дети настоящие артисты.

У детей сформированы умения и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мы стараемся создать условия, чтобы каждый ребенок чувствовал себя эмоционально комфортно. В течение года проводилась очень большая работа. Было проведено и реализовано много проектов. Например: « Новый год у ворот», « Эх, зимушка- зима», « Зимующие птицы – наши друзья», « Защитникам Отечества... Ура!», «8 марта – Праздник мам», « Пасха», «9 мая- День Победы».

Проводилось очень много выставок и конкурсов в детском саду и так же дети участвовали во всероссийских конкурсах. Были проведены праздники с участием родителей.

Подводя итоги **работы воспитателей группы за год в целом**, считаем, что все поставленные задачи выполнены и **работа** проведена на удовлетворительном уровне