

Отчет по физическому развитию за 2017-2018 учебный год учителя физкультуры Сидоровой Елены Александровны.

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья.

Поэтому вся планируемая мною работа по физическому развитию дошкольников осуществляется на основе примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вералакса; М.А.Васильевой и т.д, а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обеих стороны), формирование начальных представлений о не которых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей ЗОЖ; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании при формировании полезных привычек и др).

К программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующие методические пособие:

- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет»;
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» (конспекты занятия);
- Журналы «Инструктор по физкультуре»;
- Журналы «Здоровья дошкольника»;
- Волошина Л.Н, Курилова Т.Н «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей (3-7 лет)».

Цели и задачи-это сохранение и укрепление здоровья учащихся, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. В спортивном зале проводились занятия по физической культуре в каждой возрастной группе, одно занятие на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

Во второй младшей группе на занятиях по физкультуре развивала у детей умение находить свое место при построениях, передвижениях, играх, приучала следить за

показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро в одном для всех темпе.

В средней группе продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старшей группе уделяла внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных физкультурных инвентаря.

В подготовительной группе приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образа, а но и по словесному указанию. Добивалась развития и у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку.

В начале и конце учебного года провела во всех возрастных группах диагностику физических качеств.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начала составил:

Группа	Количество детей	Уровень		
		Низ.	Ср.	Выс.
Младшая	13	23,07	30,07	46,15
Средняя	6	-	66,6	33,3
старшая	16	-	75	25

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2017-2018 учебный год составило:

Группа	Количество детей	Уровень		
		Низ.	Ср.	Выс.
Младшая	14	-	35,7	60
Средняя	5	-	40	60
старшая	16	-	43,75	56,25

Согласно данным диагностики виден прирост физических качеств и умений у детей.

Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуется в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе (как гимнастика для глаз, ползание, дыхательная гимнастика, самомассаж), разработали комплексы с мед. сестрой. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами (классические, игровые сюжетно-ролевые), занятия на спортивной площадке. Мною были использованы и применены и другие формы, организации физкультурно-оздоровительной работы –это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники.

За учебный год мною были разработаны и проведены спортивные праздники на каждую возрастную группу: «Кладоискатели» (4-6 лет), «Сказочные эстафеты» (6-7 лет), открытое занятие «Охотник и зайцы» (4-5 лет), «Снеговик в гостях у детей группы «АБВГДей-ка»» (5-7 лет), театрализованное представление «Репка», «Космическое путешествие с Звездочетом» (4-7 лет).

Принимала участие в течение учебного года в конкурсе «Смотра строя и песни «день Победы»».

Таким образом, проводимая в течение года работа, позволяет нам укреплять здоровье детей и приобщать их к ЗОЖ.