***Перспективный план по пожарной безопасности смешанной группы «Акварелька» на 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Форма*** | | ***Цели и задачи*** |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1 | «Что за профессия пожарный» | беседа | | Рассказать о профессии пожарного, рассказать значимость его труда. |
| 2 | «Что нужно пожарному?» | дидактическая игра | |
| 3 | «Пожарный» | аппликация | |
| 4 | «Пожарная машина» | рисование | |
| ***Октябрь*** | | | | |
| 5 | «Дети и огонь» | беседа | | Показать роль огня в жизни человека.  Рассказать о знаках и пожарном щите. |
| 6 | «Знаки пожарной безопасности» | беседа | |
| 7 | «Запрещающие знаки по пожарной безопасности» | беседа | |
| 8 | «Пожарный щит» | беседа | |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| 9 | «Загадки из спичечного коробка» | Развитие речи | | Объяснить предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность пропадании в неумелые руки. |
| 10 | «Спички не игрушки» | беседа | |
| 11 | «Горит, не горит» | дидактическая игра | |
| 12 | «01» и «112» | аппликация | |
| ***Декабрь*** | | | | |
| 13 | «Опасные предметы в доме» | | беседа |  |
| 14 | Кроссворд «Электроприборы» | | Развитие речи |
| 15 | «Невеселые петарды» | | беседа |
| 16 | «Опасные предметы на улице» | | беседа |
| ***Январь*** | | | | |
| 17 | Чтение: С.Я. Маршак «Пожар» | | чтение | Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем связанных согнем |
| 18 | «Добрый и злой огонь» | | беседа |
| 19 | «Четвертый лишний» | | Дидактическая |
| 20 | Чтение. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» | | чтение |
| ***Февраль*** | | | | |
| 21 | «Кухня не место для игр» | | беседа | Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. |
| 22 | «Почему возникают пожары?» | | беседа |
| 23 | С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | | чтение |
| 24 | Пословицы и поговорки | | беседа |
| ***Март*** | | | | |
| 25 | «Пожарная техника» | | Беседа | Знакомство с пожарной техникой прошлых лет, сравнение с современной техникой . |
| 26 | «Огнетушитель» | | Аппликация |
| 27 | «Загадки об электроприборах» | | Развитие речи |
| 28 | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | | беседа |
| ***Апрель*** | | | | |
| 29 | «До скажи словечко!» | | Дидактическая игра | Дать знания детям о причинах возникновения пожара в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. |
| 30 | «Лесной пожар» | | Беседа |
| 31 | Т. Шорыгина «Не затушенный костер» | | чтение |
| 32 | «Кошкин дом» | | Драматизация |
| ***Май*** | | | | |
| 33 | «Огонь» (1971 года выпуска) | | Просмотр мультфильма | Учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог.  Знакомство с пожарной части. |
| 34 | Экскурсия в пожарную часть | | беседа |
| 35 | «Телефон» | | Дидактическая игра |
| 36 | «Я знаю все» | | викторина |

***Перспективный план по правилам дорожного движения смешанной группы «Акварелька» на 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | | ***Форма*** | ***Цели и задачи*** | |
| ***Сентябрь*** | | | | | |
| 1 | «Правила безопасности дорожного движения » | | беседа | Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков | |
| 2 | «Транспорт» | | беседа |
| 3 | «Дорожные знаки» | | беседа |
| 4 | «Светофор» | | рисование |
| ***Октябрь*** | | | | | |
| 5 | «Где можно играть?» | | беседа | Расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. | |
| 6 | «Собери дорожные знаки» | | Дидактическая игра |
| 7 | «Законы улиц и дорог» | | беседа |
| 8 | «Безопасная улица» О.Ю. Соловей | | чтение |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| 9 | «Машины спешат на помощь» | | рисование | Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание от прочитанного. Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. | |
| 10 | «Подскажи словечко» | | Дидактическая игра |
| 11 | «Дядя Степа- милиционер!» | | Чтение |
| 12 | «Профессия водитель» | | беседа |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| 13 | «Осторожно, гололед!» | | беседа | Закрепить умение применять их в полученных знаниях, в играх и повседневной жизни. | |
| 14 | Н. Носова «Горка» | | чтение |
| 15 | «Грузовой транспорт» | | беседа |
| 16 | Спортивный досуг «В гостях у светофора» | | развлечение |
| ***Январь*** | | | | | |
| 17 | «Четвертый лишний» | | Дидактическая игра | Формировать первичные представление о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки | |
| 18 | «Советы доктора Айболита» С. Яковлев | | чтение |
| 19 | «Знаки, предупреждающие об опасности» | | беседа |
| 20 | «Угадай, какой знак» | | Дидактическая игра |
| ***Февраль*** | | | | | |
| 21 | «Сказки на колесах» Г. Цыферов | | чтение | Закреплять знания о дорожных знаках и правилах дорожного движения | |
| 22 | «Как правильно переходить улицу» | | беседа |
| 23 | «Улица, где все спешат» И. Серякова | | чтение |
| 24 | Загадки улицы | | Развитие речи |
| ***Март*** | | | | | |
| 25 | «Автомобили» Н. Носов | | Чтение | Уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движениях, о различных видах транспорта | |
| 26 | «Смешарики. Азбука безопасности» | | Просмотр мультфильма |
| 27 | «Правила культурного поведения в общественных местах» | | беседа |
| 28 | «Торопыжка-пешеход» С. Волков | | чтение |
| ***Апрель*** | | | | | |
| 29 | | «На железной дороге» | Беседа | | Расширять знания детей о видах транспорта.  Рассказать о назначении железнодорожного транспорта, его особенностях. |
| 30 | | «Правила поведения на железной дороге» | беседа | |
| 31 | | «Доскажи словечко» | Дидактическая игра | |
| 32 | | «Улица нашего села» | Коллективная аппликация | |
| ***Май*** | | | | | |
| 33 | | «Знаки сервиса» | Беседа | | Формировать культуру поведения детей на улице. |
| 34 | | «Катание на велосипеде» | Беседа | |
| 35 | | Стихи и загадки о транспорте | Чтение | |
| 36 | | «Кот Леопольд» | Просмотр мультфильма | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Праздники и развлечение*** | ***Группа*** | ***Дата проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | «День знаний» | все | 1 неделя сентября | Воспитатели |
| 2 | Спортивное развлечение «Осенняя эстафета» | старшая, подготовительная, средняя | 3 неделя сентября | Воспитатели |
| 3 | Праздник «Осенины» | все | 1 неделя октября | Воспитатели |
| 4 | «День отца» спортивная эстафета | все | 2 неделя октября | Воспитатели |
| 5 | «Народные игры» | все | 3 неделя октября | Воспитатели |
| 6 | Маленькие эстафеты | младшая | 4 неделя октября | Воспитатели |
| 7 | День народного единства | все | 1 неделя ноября | Воспитатели |
| 8 | День матери | все | 4 неделя ноября | Воспитатели |
| 9 | Сказочная эстафета | старшая, подготовительная, средняя | 1 неделя декабря | Воспитатели |
| 10 | «Маленькие чудеса» | младшая | 2 неделя декабря | Воспитатели |
| 11 | Праздник. Новогодних елок | все | 4 неделя декабря | Воспитатели |
| 12 | Прощание елок | все | 2 неделя января | Воспитатели |
| 13 | «Зимние гонки» | старшая, подготовительная, средняя | 3 неделя января | Воспитатели |
| 14 | Музей. День снятия блокады Ленинграда | все | 4 неделя января | Воспитатели |
| 15 | «Сагаалган» | все | 3 неделя февраля | Воспитатели |
| 16 | «День защитника Отечества» | все | 4 неделя февраля | Воспитатели |
| 17 | 8 марта | все | 1 неделя марта | Воспитатели |
| 18 | «Масленица» | все | 2 неделя | Воспитатели |
| 19 | День театра | все | 4 неделя марта | Воспитатели |
| 20 | «Папа, мама и я спортивная семья» | все | 1 неделя апреля | Воспитатели |
| 21 | 12 апреля | все | 2 неделя апреля | Воспитатели |
| 22 | «Пасха» | все | Апрель | Воспитатели |
| 23 | «9 мая» |  |  | Воспитатели |
| 24 | Экологическая сказка | все | 2 неделя мая | Воспитатели |
| 25 | «До свидания детский сад» | подготовительная | 4 неделя мая | Воспитатели |
| 26 | 1 июня | все | 1 неделя июня | Воспитатели |
| 27 | День России | все | 2 неделя июня | Воспитатели |
| 28 | Летняя эстафета | все | 3 неделя июня | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Выставка рисунков «Золотая осень-красотой пленила!» | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Выставка поделок «Сокровище осени» | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка «Волшебный мир аппликации» | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Конкурс рисунков «Моя семья» | Октябрь | Воспитатели |
| 5 | Фотовыставка: «Мой домашний двор» | Ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Выставка поделок «Сказочные герои С. Я. Маршака» | Ноябрь | Воспитатели |
| 7 | Конкурс чтецов «Ох, уж эта Зимушка –Зима!» | Декабрь | Воспитатели |
| 8 | Выставка рисунков «Сказочная зима» | Декабрь | Воспитатели |
| 9 | Конкурс новогодний: «Портрет Деда Мороза и Снегурочки» | Декабрь | Воспитатели |
| 10 | Выставка рисунков «Светофор-главный на дороге» | Январь | Воспитатели |
| 11 | Выставка рисунков «Я рисую с папой» | Февраль | Воспитатели |
| 12 | Фотовыставка «Я готовлю с мамой» | Март | Воспитатели |
| 13 | Выставка рисунков «Я рисую весну» | Март | Воспитатели |
| 14 | Выставка поделок «Космос-увлекательный мир фантазии» | Апрель | Воспитатели |
| 15 | Конкурс поделок: «Пасхальная сказка, нам чудеса несет!» | Апрель | Воспитатели |
| 16 | Конкурс поделок «Техника времен ВОВ» | Май | Воспитатели |
| 17 | Фотовыставка «Майские денечки» | Май | Воспитатели |

***Перспективный планирование по ПДД во второй младшей группы «Пчелка»***

***Сентябрь***

- *«Знакомство с улицей»* -дать преставление об улице, дороге, тротуаре, машинах и элементарных правилах повеления на улице и на территории детского сад.

*-«Где мы гуляем?»* - дать детям представление, что машины едут по мостовой, а люди ходят только по тротуару, рассматривание иллюстраций на тему: «Улица».

***Октябрь.***

*-«Широкая дорожка»-* учить детей строить широкую дорожку, игровыми действиями.

-*Рисование «Дорога»*

*- «Знакомство с машинами»-* дать преставление о том, что все машины- транспорт, что транспорт бывает разным, развивать знания детей о различных частях машины.

- *Аппликация «Машина»*

***Ноябрь***

- *Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»-*развивать мелкую моторику рук.

*-Подвижная игра «Воробышки и автомобиль*»- учить прыгать на двух ногах, держать равновесие, бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

- *Наблюдение за легковым и грузовым транспортом*- закрепить и охарактеризовать основные части и назначения каждого транспорта.

***Декабрь***

*-Чтение А.Л. Барто «Грузовик»*

***-Дидактическая игра «Покажи Мишке, как нужно катать кукол в машине***»- развивать внимание, знакомить детей с транспортом.

*-Аппликация «Руль»*

***Январь***

*- Рисование «По ровненькой дорожке»-* учить пользоваться красками, учить проводить прямые линии.

-*Беседа «Знакомство с светофором»-* дать детям представление о назначении светофора, о его сигналах.

*- Дидактическая игра «Светофор»-* закреплять представление детей о назначения светофора, о его сигналах.

***Февраль***

-*театрализованная игра «Еду, еду в автомобиле*»- развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов (машина, колеса, руль).

-*Аппликация «Грузовик»-* закрепление знаний о частях машины, развитие мелкой моторики

***Март***

-*Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»-* учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

*- Чтение стихотворения Э.Моциковский «Поезд»-* продолжать знакомить с транспортом, учить выбирать игрушки, относящиеся к транспорту, иллюстрации к стихотворению.

***Апрель***

*-«Дорожные знаки»-*формировать знания о дороге, дорожных знаках и их назначения.

*- Виды транспорта*-закрепить, рассмотреть иллюстрации транспорта.

***Май***

-*Рисование на асфальте «Светофор»-* закрепить умение рисовать геометрические фигуры и значение цветов светофора.

*-Чтение стихотворения В.Головко «Правила движения»-* объяснить через чтение стихотворения, как важно знать ПДД.