**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад «Вишенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОУ детский сад «Вишенка»(протокол от 8 апреля 2024 года № 3) |  УтверждаюЗаведующий МДОУ детский сад «Вишенка» Самойлова И.В. 9 апреля 2024 года |

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Вишенка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка» (МДОУ детский сад «Вишенка») |
| Руководитель | Самойлова Ирина Владимировна |
| Адрес организации | 671052 Республика Бурятия, Иволгинский район, п. Оронгой |
| Телефон, факс | 8(30140)25-3-09 |
| Адрес электронной почты | Mdoy-vihenka@mail.ru |
| Учредитель | МКУ Иволгинское РУО «МО Иволгинский район» |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | от 15.01.15г № 2194 Серия 03Л01 № 0000705 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Вишенка» (далее — детский сад) расположен в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь здания — 678,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 470 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

 Отчет о результатах эффективности внедрения ФОП ДО

1. Карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

 Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии планирования задач и мероприятий внедрению ФОП ДО |  Результат |
|  Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствие с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования |  100% |
|  Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО |  100% |
|  Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др. |  100% |
|  Наличие в плане повышения квалификации пед. работников ДОО, направленных на реализацию ФОП ДО | 100% |

1. Карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих ДОО о ФОП ДО.

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии информированности родителей о ФОП ДО |  Результат |
|  Проведение встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную программу с 1 сентября 2023г. | 100% |
|  Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО |  100% |
|  Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей к изменениям в образовательной деятельности ДОО. |  100% |
|  Наличие в ДОО государственно – общественного управления, либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества. |  100% |
|  Включение родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО |  100% |

1. Карта аудита образовательной программы дошкольного образования

 Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программы ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии анализа соответствия программы ДОО |  Результат |
| 1. |  Структура ОП ДООО |  |
| 1.1 | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО) |  |
| 1.2 | Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом из которых отражена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО) |  |
| 2. |  Целевой раздел. Обязательная часть |  |
| 2.1 |  Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО |  |
| 2.2 |  Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО |  |
| 2.3 | Представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста |  |
| 2.4 | Планируемые результаты освоения программы соответствуют ФОП ДО |  |
|  |  Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| 2.5 |  ЧФУ включает одну или несколько парциальных программ |  |
| 2.6 |  ЧФУ представлена образовательными задачами, дополняющие обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития дошкольного возраста, задачи, технологии, формы. |  |
| 3. |  Содержательный раздел программы Обязательная часть |  |
| 3.1 |  Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствуют ФОП ДО |  |
| 3.2 | Описание вариативных форм, способов, методов реализации Программы |  |
| 3.3 | Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик |  |
| 3.4 | Описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |  |
|  |  |  |

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад «Вишенка», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 32, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. О принципах формирования инфраструктуры ДОО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеются центры активности: центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей разного размера, уголок настольных игр, литературный центр. Уголок для театрализации (драматических) игр и тд.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс и ожидаемые образовательные результаты следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Младшая  | 1 разновозрастная  | 35 |
| Старшая | 1 разновозрастная | 40 |

 **Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В план включены праздники, развлечения с учетом регионального компонента.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 50 | 75 |
| Неполная с матерью | 25 | 24 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,1 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 8 |  14% |
| Два ребенка | 28 |  48% |
| Три ребенка и более | 22 |  38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народные танцы» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2023 году силами воспитателей проводились следующие кружки: «Нетрадиционная техника рисования», «Пластилиновые заплатки».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организован дополнительный кружок — по  физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад «Вишенка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ФОП ДО и ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы**  | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе****нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56 | 37 | 72 | 58 | 17 | 5 | 75 | 89 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 42 | 82 | 53 | 8 | 5 | 75 | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, проводилось анкетирование родителей, были приготовлены буклеты.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны в группах оформлены уголки.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка фотографий «Мой воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия- праздники, мастер классы, развлечения.
* тематические досуги;
* выставки, конкурсы к новому году, пасхе, 9 мая.
* акции – покормите птиц зимой, изготовление кормушек с родителями.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в детском саду в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурсных мероприятий, выставки, выставка фотографий и т.д.*** | ***Год*** | ***Уровень мероприятия***  | ***Количество участников*** | ***Руководитель***  | ***Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием ФИ воспитанников)*** |
|  Выставка ***«Цветы- улыбка природы»*** | 08.22 | Внутрисадовский  | 14 | Буторина А.В.Головина М.Ю.Сидорова Е.А. | Диана М.Мира Т.Герман Е.Ярослав К.Олег К.Рита Я.Софа Я.Клава Д.Андрей В.Ева И.Саша И.Саша ННастя С.Даша Л. |
| Конкурс рисунков ***«Лето-чудная пора!»*** | 09.22 | Внутрисадовский  | ***18*** | Буторина А.В.Головина М.Ю.Сидорова Е.А. | Диана М.Мира Т.Герман Е. (I место) Ярослав К.Олег К.Рита Я.Софа Я.Клава Д.Андрей В.Ева И.Саша И.Саша ННастя С.Даша Л.Егор Р. (III место)Настя С. (II место) |
| Выставка фотографий ***«Мини и мега овощ»*** | 09.22 | Внутрисадовский  | ***14*** | Буторина А.В.Головина М.Ю.Сидорова Е.А. | Диана М.Мира Т.Герман Е.Ярослав К.Олег К.Рита Я.Софа Я.Клава Д.Андрей В.Ева И.Саша И.Саша ННастя С.Даша Л. |
| Конкурс рисунков ***«Красная книга руками детей!»*** | 09.22 | Всероссийский  | ***4*** | Головина М.Ю.Сидорова Е.А. | Герман Е.Настя С.Егор Р.Клава Д. |
| Выставка ***«Подарки осени»*** | 10.22 | Внутрисадовский  | ***18*** | Буторина А.В.Головина М.Ю.Сидорова Е.А. | Диана М.Мира Т.Герман Е.Ярослав К.Олег К.Рита Я.Софа Я.Клава Д.Андрей В.Ева И.Саша И.Саша ННастя С.Даша Л.Надя К.Арсений П.Гриша С. |
| Конкурс ***«Бамбарууш»*** | 10.22 | Республиканский  | ***4*** | Жамбалова Р.Э. | Алиса Г.Гера Е.Егор Р.Даша Л. |
| Конкурс рисунков ***«Экология»*** | 10.22 | Международный  | ***4*** | Головина М.Ю.Сидорова Е.А. | Егор Р. (2 степени)Клава Д. (2 степени) Настя С. (1 степени)Герман Е. (1 степени) |
| Конкурс рисунков ***«Дары природы-22»*** (PRO педагогика) | 10.22 | Всероссийский | ***1*** | Головина М.Ю. | Софа Я. (1 место) |
| Конкурс поделок ***«Мастерская осенних поделок»*** (PRO педагогика) | 10.22 | Всероссийский | ***1*** | Сидорова Е.А. | Арсений П. (1 место) |
| Конкурс рисунков ***«Вот и осень наступила»*** (PRO педагогика) | 10.22 | Всероссийский  | ***1*** | Сидорова Е.А | Клава Д. |
| Конкурс рисунков ***«Осенний креатив»*** (PRO педагогика) | 10.22 | Всероссийский | ***2*** | Сидорова Е.А. | Саша И. (1 место);Герман Е. (1 место) |
| Конкурс поделок ***«Волшебный сундучок осени»*** (Талант педагога) | 10.22 | Всероссийский | 1 | Буторина А.В. | Гриша С. (2 место) |
| Конкурс рисунков ***«Краски уходящего лета»*** (Талант педагога) | 10.22 | Всероссийский | 1 | Сидорова Е.А. | Егор Р. |
| Конкурс рисунков ***«Лето без границ»*** (Талант педагога) | 10.22 | Всероссийский | 1 | Головина М.Ю. | Гера Е. (1 место) |
| Конкурс поделок ***«Поделки из природного и брасового материала»*** (Престиж) | 10.22 | Всероссийский | 2 | Головина М.Ю. | Саша И. (1 место);Настя С. (2 место). |
| Конкурс поделок ***«Поделки из листьев, овощей и шишек»*** (Престиж) | 10.22 | Всероссийский | ***1*** | Буторина А.В. | Олег К. (1 место) |
| Фотовыставка ***«Семья, там, где живет счастье»*** | 11.22 | Внутрисадовский | ***6*** | Буторина А.В;Головина М.Ю.;Сидорова Е.А. | Клава Д.;Ярик К.;Гриша С.;Софа Я.;Настя С.;Арсений П. |
| Конкурс рисунков ***«Юные художники Бурятии»*** посвященного Году культурного наследия народов России | 11.22 |  Республиканский | ***4*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Герман Е.;Егор Р.;Софа Я.;Настя С. |
| Конкурс чтецов ***«Мы вечно будем прославлять, ту женщину, чьё имя мать»*** | 11.22 | Внутрисадоский | ***10*** | Сидорова Е.А.;Самойлова И.В. | Егор Р.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Герман Е. (1 место);Ева И.;Настя С. (3 место);Клава Д.;Арсений П. (2 место); Паша П. |
| Конкурс, посвященный ко Дню матери: ***«Милой матери посвящается»*** | 11.22 | Муниципальный | ***1*** | Сидорова Е.А. | Паша П. |
| Конкурс рисунков и аппликаций ***«Снеговик-помощник Деда Мороза»*** | 12.22 | Внутрисадовский | ***13*** | Сидорова Е.А. | Егор Р.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Герман Е. (3 место);Ева И.;Настя С. (1 место);Клава Д.;Арсений П. ;  Мира Т.;Даша Л. (2 место);Саша Н. |
| Выставка рисунков ***«Здравствуй, Зимушка-Зима!»*** | 12.22 | Внутрисадовский  | 12 | Сидорова Е.А.Головина М.Ю. | Егор Р.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Герман Е.;Ева И.;Клава Д.;Арсений П.; Андрей В. |
| Выставка рисунков ***«Символ года-2023»*** | 12.22 | Внутрисадовский  | ***4*** | Буторина А.В. | Матвей Л.;Ярик К.;Олег К.;Света Ю. |
| Выставка рисунков ***«Оригинальный Новогодний шар»*** | 12.22 | Внутрисадовский  | ***8*** | Буторина А.В. | Матвей Л.;Вика С.;Олег К.;Света Ю;Ирина и Владик М.;Гриша С.;Ярик К. |
| Конкурс поделок ***«Хоровод с лесными жителями»*** | 12.22 | Внутрисадовский | ***9*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Саша Н.;Вика И.;Саша И.;Егор Р.;Гера Е. |
| Конкурс- выставка ***«Новогодняя книга для Деда Мороза»*** | 12.22 | Внутрисадовский | ***10*** | Сидорова Е.А.Буторина А.В | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Саша Н.;Вика И.;Саша И.;Егор Р.;Гера Е.;Олег К. |
| Акция ***«Мишка-самый русский зверь»*** | 12.22 | Всероссийский  | ***4*** | Сидорова Е.А. | Гера.Е.;Клава Д.;Арсений П.;Софа Я. |
| Выставка рисунков ***«Зимние забавы»*** | 02.23 | Внутрисадовский | ***10*** | Сидорова Е.А.Буторина А.В. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Матвей Л.;Вика И.;Мира Т.;Егор Р.;Гера Е.;Олег К. |
| Выставка рисунков и аппликаций ***«Веселый заяц»*** | 02.23 | Внутрисадовский | ***8*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Мира Т.;Егор Р.;Гера Е.;Ева И. |
| Олимпиада ***«Русские народные сказки»*** | 02.23 | Всероссийский  | ***4*** | Сидорова Е.А. | Герман Е. (1 место);Клава Д. (1 место);Егор Р. (1 место);Софа Я. (1место). |
| Конкурс ***«Гуламта-2023»*** | 02.23 | Муниципальный | ***6*** | Жамбалова Р.Э.  | Паша П.;Герман Е.;Мира Т.;Егор Р.;Клава Д.;Софа Я. |
| Конкурс поделок ***«Военная техника»*** | 02.23 | Внутрисадовский | ***13*** | Сидорова Е.А.Головина М.Ю. | Диана М.Мира Т.Герман Е.Головина М.Ю.Сидорова Е.А.Рита Я.Софа Я.Клава Д.Саша Н (1 место)Настя С. (3 место)Надя К.Арсений П.(1 место)Егор Р. (2 место) |
| Конкурс ***«Сагаалган-2023»*** | 02.23 | Муниципальный | ***1*** | Жамбалова Р.Э | Герман Е. |
| Фотовыставка ***«Я защитник природы»*** | 03.23 | Внутрисадовский | ***6*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Мира Т.;Гера Е. |
| Конкурс рисунков ***«Я люблю свою природу»*** | 03.23 | Внутрисадовский  | ***6*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Мира Т.;Гера Е. |
| Выставка поделок ***«Природа и мы»*** | 03.23 | Внутрисадовский | ***6*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Надя К.;Мира Т.;Гера Е. |
| Конкурс посвящается празднованию 8 марта ***«Экологический дом моды «Вишенка»»*** | 03.23 | Внутрисадовский  | ***4*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.(1 место);Софа Я. иРита Я.(2 место);Егор Р (3 место). |
| Конкурс рисунков и аппликаций ***«Веселая масленица»*** | 03.23 | Всероссийский | ***7*** | Сидорова Е.А. | Клава Д.;Софа Я.;Рита Я.;Егор Р.;Саша Н.;Гера Е. |
| Олимпиада ***«Успешный дошкольник-2023»*** | 04.23 | Муниципальный  | ***1*** | Сидорова Е.А. | Егор Р.(3 место) |
|  Районный турнир ***«Шагай Наадан-2023»*** | 04.23 | Муниципальный  | ***2*** | Жамбалова Р.Э | Егор Р.;Гера Е. |
| Конкурс рисунков ***«Юный техник-моделист»*** (Талант педагога) | 04.23 | Всероссийский | ***1*** | Сидорова Е.А. | Егор Р.(1 место) |
| Конкурс поделок ***«День Российской Армии»*** (Талант педагога) | 04.23 | Всероссийский | ***1*** | Сидорова Е.А. | Егор Р.(1 место) |
| Детская патриотическая акция ***«Рисуем, Победу!»*** | 05.23 | Внутрисадовский | ***11*** | Сидорова Е.А.Буторина А.В. | Клава Д.;Софа Я.;Саша Н.;Саша И.;Матвей Л.; Ева И;Ярик К.;Настя С.;Гера Е.;Олег К.Света Ю. |
| Конкурс рисунков ***«Наша Победа в ВОВ»,*** посвященного 78-ой годовщине Победы ВОВ» (Дом Педагога) | 05.23 | Всероссийский | ***8*** | Сидорова Е.А.Буторина А.В. | Матвей Л. (1 место).;Ярик К. (1 место).;Гера Е. (1 место).;Олег К. (1 место);Света Ю. (1 место).;Саша Н. (1 место).;Ева И. (1 место).;Настя С. (1 место). |
| Конкурс рисунков ***«9-мая день Победы»*** (Мир Педагога) | 05.23 | Всероссийский | ***2*** | Сидорова Е.А. | Клава Д. . (1 место).;Софа Я. (1 место).. |
| Конкурс поделок ***«Юный техник-моделист »*** (Талант Педагога) | 05.23 | Всероссийский | ***6*** | Сидорова Е.А. | Мира Т.. (1 место)Рита Я (1 место).Софа Я. (1 место)Саша Н (1 место)Настя С. (1 место)Арсений П.(1 место) |
| Конкурс поделок ***«Война, которая была… Эту Победу во век не забудем!»*** (Талант Педагога) | 05.23 | Всероссийский | ***1*** | Сидорова Е.А. | Саша И. (1 место) |
| Конкурс цветников ***«Цветущее настроение»*** | 05.23 | Внутрисадовский | ***8*** | Сидорова Е.А.;Самойлова И.В.Буторина А.В. | Клава Д.;Мира Т.(2 место);Арсений П. (1 место);Андрей В.;Софа и Рита Я.;Матвей Л.;Света Ю. (3 место) |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы (консультации, мастер-классы, беседы ит.д.) По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* групповые консультации с родителями воспитанников;
* индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий (гимнастика после сна, хождение по ребристым дорожкам, дыхательная гимнастика)
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания постоянно

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 49 (67,1%), с третьей — 0, с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников детского сада, из них 3 педагога, 1 младший воспитатель

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

взаимопосещение занятий педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогом, аттестующимся на СЗД.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах районного и муниципального уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Бамбурууш» | Республиканский | 14.10.2023 | Жамбалова Р.Э. | Дипломы  |
| «Юные художники Бурятии» | Муниципальный | 01.11.2023 | Сидорова Е.А. | Дипломы 1-й, 2-й степени |
| «Милой матери посвящается» | Муниципальный  | 12.03.2023 | Сидорова Е.А. | Грамоты за участие  |
|  «Гуламта 2023 | Республиканский  | 05.02.2023 | Жамбалова Р.Э.  | Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя  |
| «Успешный дошкольник» | Муниципальный  | 26.11.2023 | Сидорова Е.А. Григорьева Л.Н. | Благодарственные письма |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ  зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году в детский сад пополнялся методический кабинет методической литературой с учетом ФОП ДО, приобретались наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа. Для обучения детей бурятскому языку приобретены рабочие тетради, звуковой алфавит, мультфильм на бурятском языке, плакаты, настольные игры.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется не в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных и постоянно требует пополнение.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 2;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду был оборудован кабинет бурятского языка.

По направлению работы по патриотическому воспитанию имеются информационные плакаты, ширмы для всех возрастных групп. К каждому мероприятию оформляются холл и коридоры по тематике праздника или проводимого мероприятия.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала. Заменили ограждение на участке младшей группы и скамеечки на участках. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Но материально-техническое обеспечение не полностью отвечает требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, и организации. Совместно с родителями создавались различные фотовыставки: «Мой четвероногий друг», «Елочка-красавица». К году семьи воспитатели совместно с родителями оформили в фое сада семейный стенд: Гениалогическое древо, уголок семейных ценностей «Мой мир, моя семья». Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает  своевременную информацию, необходимую для принятия решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование  родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 75 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 75 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 70 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (12%) |
| с высшей категорией | 0(0%) |
| первой категорией | 2 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1 (14%) |
| больше 30 лет | 2 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 2 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 6 (16,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 (16%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, но педагоги имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.